

Ako pracovať s deťmi s narušenou koncentráciou pozornosti

(ADD, ADHD sy.)

- ☒ Žiak by mal **sediť v prednej lavici**.
- ☒ Dôležité je **dodržiavanie očného kontaktu učiteľ – žiak**.
- ☒ Osvojiť si určité gesto ako napr. poklepkávanie rukou po lavici, aby sa žiak opäť sústredil, ak je nepozorný.
- ☒ Používať frázy typu: „ Toto je veľmi dôležité“ **na upriamenie žiakovej pozornosti**
- ☒ Vyučovacia hodina by mala byť rozdelená na fázy, počas ktorých sa strieda aktivita s pasivitou žiaka, kedy sa treba uvoľniť.
- ☒ Dôležité je **spätné kontrolovanie žiaka** či danú tému alebo preberanú látku chápe.
- ☒ Podpora a vedenie žiaka k **zvýrazňovaniu kľúčových slov a fráz**.
- ☒ Učiteľ by mal umožniť hyperaktívnemu žiakovi pohyb prostredníctvom zozbieraných písomných prác či rozdávanie papierov a iného materiálu, prípravy pomôcok, zotieranie tabule...

Hodnotenie žiaka s ADHD v škole:

- pri priebežnom hodnotení *používať rôzne formy hodnotenia*, okrem slovného (prípadne známku) napr. hodnotenie bodmi, percentami, hodnotenie s uvedením počtu chýb,
- pri hodnotení správania je *efektívnejšie pozitívne hodnotiť dobré správanie* ako trestať nežiaduce prejavy v správaní,
- pri slovnom skúšaní *skúšať žiaka kratšie a viackrát*, pri písomnom teste je potrebné rozdeliť ho na viac kratších častí.
- *neodporúča sa písať časovo limitované testy*.
- pri priebežnom hodnotení učebných výsledkov aj správania ako aj pri záverečnej klasifikácii treba *klásť dôraz na motivačnú zložku hodnotenia*.

U dieťaťa je potrebné neustále precvičovať, aby dokázalo:

- ☒ Usporiadať si pomôcky
- ☒ Usporiadať si pracovný priestor
- ☒ Zapísať si úlohy
- ☒ Zoradiť činnosti podľa dôležitosti
- ☒ Naplánovať si krátkodobé ciele
- ☒ Poznať normy prijateľnej práce
- ☒ Čítať a sledovať hodiny, používať kalendár

- ☒ Vedieť, čo odnieť domov a čo doma nechať
- ☒ Vedieť, čo odnieť domov a čo potom priniesť
- ☒ Vedieť, čo presne robiť pri samostatnej práci
- ☒ Vedieť, aké potrebné pomôcky sú v škole používané